



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO A e B – 5 AULAS

PROF^a. Isabel Delgado e Helena Maria Lourenço

12ª SEMANA – DE 22 a 26 DE JUNHO DE 2020.

E.M.E.B. Jornalista Granduque José

- Olá, queridos alunos! Iniciaremos mais uma semana de estudos. Que seja produtiva!
- Daremos sequência com atividades de ortografia, com teoria sobre o assunto sílaba tônica e acentuação e para fixar o conteúdo vocês farão alguns exercícios. Façam tudo com atenção e se tiverem dúvidas, estamos à disposição. Há também um vídeo gravado pela professora Helena falando sobre o assunto. Aproveitem e bom trabalho!

Classificação das palavras quanto ao acento tônico

As palavras são classificadas de acordo com a posição da sílaba que possui maior grau de intensidade do som, ou seja, a posição da sílaba que recebe o acento tônico.

Compare a pronúncia das palavras a seguir:

(1) azul

(2) escola

(3) público

Você percebeu que a sílaba que possui maior intensidade possui uma localização diferente em cada uma das palavras? Leia de novo:

(1) **azul**

(2) **escola**

(3) **público**

Em (1), notamos que a última **sílaba** é a que possui maior grau de força. Já em (2), o som é mais intenso na penúltima sílaba e, em (3), na antepenúltima sílaba. Essa variação de posição confere às palavras diferentes classificações. Assim, temos:

a) palavras oxítonas: são assim classificadas quando o **acentos tônico** recai na última sílaba.

Exemplos:

café

parabéns

funil

bebês

b) palavras paroxítonas: são assim classificadas quando o **acentos tônico** recai na penúltima sílaba. Exemplos:

brasileiro

sabonete

baía

Colégio

c) palavras proparoxítonas: são assim classificadas quando o **acentos tônico** recai na antepenúltima sílaba. Exemplos:

lâmpada

público

álibi

médico

exército

ATENÇÃO! Acento tônico não é a mesma coisa que acento gráfico. Como o nome nos indica, o acento tônico refere-se à tonicidade, ao som de uma sílaba. Já o acento gráfico refere-se à ortografia da palavra e, portanto, o seu uso ou não está submetido à observação das regras ortográficas.

Por que cachorros não podem comer chocolate?

Porque o chocolate, principalmente o escuro, contém teobromina, uma substância que faz um grande estrago no sistema nervoso dos totós. Presente no cacau, a teobromina pode provocar crises alérgicas, aumento da pressão arterial, taquicardia, arritmia, tremores e convulsões. Dependendo do porte do animal, da quantidade de chocolate que ele ingerir e da sua sensibilidade ao alimento, ele pode até mesmo entrar em coma e morrer. E tem mais: o consumo de chocolate, bem como de outros alimentos com alto teor de açúcar, predispõe os cachorros a cáries e a outros problemas dentários. Para evitar essa roubada, uma empresa nacional chegou até a desenvolver um petisco que tem sabor, cheiro e aparência de chocolate, mas não é chocolate e pode ser consumido na boa pelo seu melhor amigo.

Yuri Vasconcelos. Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/mundo-animal/>>.

Questão 1 – O texto lido tem fins:

- a) jornalísticos
- b) técnicos
- c) científicos
- d) didáticos

Questão 2 – As palavras **aparência**, **cárie** e **dentários** são acentuadas pela mesma regra por serem:

- (A) Oxítonas
- (B) Paroxítonas
- (C) Proparoxítonas

Questão 3 – Assinale a frase em que a palavra em destaque é proparoxítona:

- a) “Porque o chocolate, principalmente o escuro, contém teobromina [...]”
- b) “[...] uma substância que faz um grande estrago no sistema nervoso [...]”
- c) “[...] a teobromina pode provocar crises alérgicas [...]”
- d) “[...] a desenvolver um petisco que tem sabor, cheiro e aparência de chocolate [...]”

Questão 4 – “[...] bem como de outros alimentos com alto teor de açúcar [...]”. A palavra **açúcar**, de acordo com a sílaba tônica é classificada como:

- (A) Paroxítona
- (B) Oxítona
- (C) Proparoxítona

Questão 5 – A palavra “totós” é:

- a) monossílaba
- b) oxítona
- c) paroxítona
- d) proparoxítona